

**Ces réponses devront s'articuler sur les dispositifs déjà existants à destination des familles :**

• **PENDANT LE TEMPS SCOLAIRE,**

- Détection et reconnaissance (recourir au Psychologue Scolaire, Conseiller d'orientation, pour leur expertise et la gratuité des tests pour les familles)
- Pédagogie différenciée mais accessible dans une classe hétérogène,
- Privilégier un parcours adapté notamment le cursus accéléré dès le plus jeune âge.
- Médiation entre l'école et la famille (tutorat, Projet personnalisé de Réussite Educative (PPRE), cursus accéléré...).
- Soutien et accompagnement individuel ou en groupe pour remédier aux difficultés associées (atelier de reconnaissance, aide méthodologique, graphothérapie, projet pédagogique ...)

• **HORS TEMPS SCOLAIRE,**

- Lieux d'accueil sensibilisés aux HPI (maison pour tous, maison de l'enfance, centre social, point info famille, PMI...)
- Regroupement avec ses pairs (centres de vacances et de loisirs, associations HPI). Ce regroupement permet aux HPI , d'accepter leur différence, de se construire et mieux vivre avec les autres.

## **CINQ PILIERS POUR AGIR**

### **DECOUVRIR,**

Lectures, Conférences et Colloques, Visite du site AEHPI LR

### **RECONNAÎTRE,**

Prévention, Diagnostic, Test de QI, Bilans

### **COMPRENDRE,**

Chercher, Sensibiliser, Informer

### **ACCOMPAGNER,**

Formations, Projets, Prises en charge, Médiations, Réponses adaptées

### **et AGIR,**

Mutualiser, Apporter des solutions, Aider, Défendre et Soutenir

AE HPI LR

aehpilr@aol.com

**04 67 92 25 05**

Mise à jour 2013



**Languedoc Roussillon**

Déclarée en Préfecture de l'Hérault en mai 2008

**Agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale  
pour l'Académie de Montpellier**



Association  
pour l'Epanouissement  
des Hauts Potentiels Intellectuels  
en Languedoc Roussillon

*Cultivons nos différences !*

**SITE : <http://www.ae-hpi.org/languedoc-roussillon>**

**LUTTONS CONTRE L'ECHEC et l'EXCLUSION**



L'Association pour l'Epanouissement des Hauts Potentiels Intellectuels en Languedoc Roussillon (AEHPILR), mène des actions concrètes pour guider tous les acteurs de la précocité vers le bien-être de ces enfants et une meilleure intégration dans notre société. Elle œuvre pour la reconnaissance du Haut Potentiel Intellectuel (HPI) et son épanouissement en Languedoc Roussillon.

Elle agit au quotidien prioritairement contre le décrochage scolaire et l'exclusion des hauts potentiels intellectuels, cela quel que soit leur âge et leur milieu social.

tuels, cela quel que soit leur âge et leur milieu social.

### **L' AEHPI LR, UN APPUI SERIEUX ET RECONNU :**

- Participation au groupe de réflexion EIP au Ministère de l'Education Nationale
- Participation aux réunions annuelles du réseau académique EIP de Montpellier
- Membre du bureau exécutif de l'association EUROTALENT (OING doté du statut participatif au conseil de l'EUROPE).
- Interventions aux journées de formation continue dans le cadre du plan académique (PAF).

- Participation au 1er groupe de réflexion dans l'académie de Montpellier
- organisation du premier colloque parrainé par Monsieur Christian Philipp, Recteur de l'Académie de Montpellier et Chancelier des Universités
- Création de la journée de la précocité intellectuelle réunissant autour d'une même tribune huit représentants d'associations pour EIP/HPI,

### **Plus de 60 interventions gratuites en milieu scolaire :**

- médiation scolaire, suivi de scolarité, Remédiation pour adolescent, sensibilisations et formation (animation pédagogique) au sein des établissements scolaires du premier et second degrés (*carte de nos interventions sur notre site*).\*

### **Des actions de proximité pour une meilleure reconnaissance et prise en charge :**

- Co-anime avec ses partenaires des conférences et des animations pédagogiques de circonscription, ASH, établissement scolaire, IUFM.
- Interventions auprès des structures d'accueil de la petite enfance (crèches, ludothèques, maison pour tous...) et centres de médiation pour les familles/adolescents.
- Implication dans les collectivités territoriales, actions auprès du public HPI
- Accueil d'universitaires et de stagiaires (en psychologie, en médiation, BAFA...);
- Développement de projets spécifiques à l'accueil des élèves HPI au sein de certains établissements scolaires.

Les textes et circulaires sur les enfants à besoin éducatif particulier préconisent la prise en charge des EIP tout au long de leur scolarité afin de leur permettre d'accéder à un parcours de réussite scolaire. De nombreuses études montrent que la plupart des élèves HPI qui n'ont pas bénéficié de reconnaissance et de parcours adaptés sont eux aussi en grande difficulté et exclus de ce droit. Certains n'auront pas leur bac, sortiront sans diplôme et ne feront pas d'études supérieures, particulièrement les élèves HPI issus de familles les plus modestes qui dès le début de leur scolarité, verront leur chance de réussite compromise malgré leur réel potentiel.

Pour prévenir des risques de décrochage scolaire, des difficultés de comportement, et de l'échec scolaire dont l'enfant à haut potentiel intellectuel peut être victime, l'AE-HPI LR développe 6 axes prioritaires (Des actions de proximité et réponses concrètes qui s'appuient sur sa connaissance du tissu local et régional et sur son réseau de professionnels pour) :

1. Informer les professionnels et le public sur les difficultés d'intégration rencontrées par les HPI, tout au long de leur scolarité, de leur vie sociale ou professionnelle.
2. Coopérer avec les partenaires de l'Education Nationale et œuvrer en complémentarité du réseau académique EIP
3. Rencontrer les différents acteurs des collectivités territoriales - informer sur les besoins spécifiques des enfants HPI - aider à la reconnaissance et à la mise en place de prise en charge éducative.
4. Inciter ces mêmes acteurs à modifier leur regard sur :
  - les pratiques pédagogiques et éducatives,
  - les difficultés associées, l'accompagnement (médical et social)
  - La réinsertion des jeunes (16-19 ans) en échec, sans diplôme
  - la reconversion des adultes (VAE...)
5. Prise en charge globale : scolaire, sociale et éducative (ateliers de développement pour enfants, ados et adultes HPI, formation parentale...),
6. Privilégier les relations de partenariat en Languedoc Roussillon, en France, en Europe partageant le même objectif .

Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la loi « favoriser la réussite scolaire et promouvoir l'égalité des chances ».

C'est donc, pour 2,5% à 5 % des enfants scolarisés, une réponse de prise en charge à moindre coût, une meilleure intégration et une ascension sociale particulièrement pour les enfants les plus talentueux des milieux défavorisés.

Pour donner une suite concrète au dernier BO n°48 du 03 décembre 2009 et aux mesures citées dans le BO n°38 du 25 octobre 2007 sur « la scolarisation des enfants précoces », l'AEHPI LR estime qu'il est essentiel que l'ensemble des partenaires locaux se mobilisent et aident à leur application en apportant des réponses pendant et hors temps scolaire.

95 % des HPI échappent à toute observation, 50% sont en échec

**AYONS UN REGARD DIFFERENT, OSONS LEUR DONNER LE MEILLEUR**